



## **Evropský plán rozvoje školy**

### **European Development Plan**

**2018–2020**

#### **Základní dlouhodobé cíle:**

- Podpora rozvíjení a zdokonalování jazykových kompetencí pedagogických pracovníků
- Podpora rozvíjení a zdokonalování metodologických kompetencí pedagogických pracovníků (nové vyučovací metody – metoda CLIL, polytechnické vzdělávání)
- Integrace a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Inovace v učebních plánech a ŠVP
- Organizace výuky nového oboru Gymnázium šestileté – živé jazyky
- Rozvoj interkulturních kompetencí pedagogů a žáků školy
- Podpora mezinárodní spolupráce školy (projekty Erasmus+ KA1 a KA2, eTwinning)
- Vytváření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu
- Využívání moderních nástrojů komunikace – informačních a komunikačních technologií



## Realizace cílů:

**1. Potřeby organizace – rozvoj kvality – rozvoj kompetencí pracovníků** (jazykové kompetence, nové vyučovací metody – metoda CLIL a polytechnické vzdělávání, inovace v učebních plánech a ŠVP, organizace výuky nového oboru Gymnázium šestileté – živé jazyky)

V současné době škola připravuje ŠVP nového oboru Gymnázium šestileté – živé jazyky. Jeho základem je výuka metodou CLIL v dějepise, občanském a společenskovedním základu, geografii, informatice a tělesné výchově a výuka anglického jazyka s výstupní úrovní SERR B2.

Jedním z hlavních cílů školy je zajištění CLIL výuky, se kterou pedagogové školy nemají žádné teoretické, ani praktické zkušenosti. Aby bylo tuto metodu možné úspěšně a efektivně ve výuce uplatnit, je nutné umožnit učitelům dále se v cizích jazycích vzdělávat, nejlépe pobytem v zahraničí (jazykový kurz, metodologický kurz, stínování CLIL výuky).

**2. Potřeby organizace – rozvoj kvality – evropský rozměr** (učitelé s vlastní zkušeností s odlišnými kulturami)

Škola má za cíl vychovat jedince k evropským hodnotám s důrazem na multikulturalismus, smysl pro evropské občanství a interkulturní vzdělávání. K dosažení tohoto cíle je nutné, aby škola zaměstnávala učitele, kteří sami mají zkušenosti s odlišnými kulturami a zeměmi. Právě internacionalizace školy a pedagogů samotných vede k prevenci xenofobie a silícího nacionalismu/šovinismu. Právě otevření se odlišným kulturám prostřednictvím mobility vede k snazšímu vzdělávání žáků v oblastech kulturních odlišností a diversity EU. Vedení školy proto podporuje interkulturní vzdělávání prostřednictvím DVPP a mezinárodních projektů spolupráce škol (projekty Erasmus+ KA1 a KA2, eTwinning).

V případě vzdělávání žáků je tohoto cíle dosahováno následujícími způsoby: získávání informací o jiných kulturách a kulturních hodnotách i o menšinách ČR v rámci vyučovaných předmětů (OSZ, Humanitní studia, Výchova k občanství, Geografie, Společenskovední seminář, Historický seminář, Seminář dějepisu, Pedagogická praxe a další), exkurze, besedy, projekce filmů (Filmový klub, Jeden svět na školách), prostřednictvím médií a moderních informačních technologií, zahraniční pobyty a krátkodobé výjezdy do zahraničí), rodilí mluvčí a lektoři (Fulbrightova nadace).

**3. Podpora mezinárodní spolupráce školy** (projekty Erasmus+ KA1 a KA2, eTwinning) a **vytváření předpokladů pro uplatnění absolventů školy na evropském pracovním trhu**

Cílem školy jsou mobility pedagogů i žáků. Právě osobní zkušenost s jinou kulturou a možnost uplatnit své jazykové znalosti v reálném životě je nejlepší motivací k dalšímu rozvíjení a učení se.



Studenti jsou nadšeni přítomností vrstevníků i pedagogů z cizích zemí na škole i možnostmi recipročně vycestovat. Právě kontakt žáků s osobami odlišných kultur, byť zprostředkovaný učitelem, napomáhá překonávání předsudků a intolerance, např. vůči osobám jiného vyznání nebo cizincům obecně. Dlouhodobým, ale dosud nerealizovaným cílem školy je zajistit odbornou pedagogickou praxi studentů v zahraničí.

Řada států EU řeší problém nezaměstnanosti absolventů SŠ. Přestože jsou naši absolventi v tomto velmi úspěšní, škola si uvědomuje, že právě kvalitní vzdělání a získávání pracovních zkušeností, výrazně usnadňuje absolventům uplatnění se na trhu práce. Cílem školy je proto využít schopností a zkušeností účastníků projektu tak, aby došlo k předání zkušeností ostatním pedagogům a zkvalitnění výuky. Velký důraz je kladen na výuku cizích jazyků včetně reálií, abychom předešli nedorozuměním způsobeným nedostatečnou znalostí řeči či kultury dané země. Získané zkušenosti pomohou škole, pedagogům i studentům v budoucí spolupráci na mezinárodní úrovni. Studenti se nebudou považovat pouze za Čechy, ale za Evropany nemající zábrany spolupracovat s jinými národy, studovat nebo pracovat v zahraničí.

#### **4. Využívání moderních nástrojů komunikace – informačních a komunikačních technologií**

Za neméně důležité škola považuje vzdělávat žáky v efektivním používání informačních a komunikačních technologií. Právě tyto znalosti jsou dnešním trhem práce vyžadovány. Škola je proto od roku 2007 Vzdělávacím centrem Microsoft Partneri ve vzdělávání pro školy a školská zařízení v Olomouckém kraji. Realizace šablon OP VVV na GJB a SPgŠ v Přerově umožnila vybavit školu tablety, které jsou postupně začleňovány do výuky. Využívání moderních informačních a komunikačních technologií umožňuje učitelům i žákům realizovat mezinárodní projekty Erasmus+ KA1 a KA2, eTwinning a nepřímou podporu internacionalizaci školy.

Mgr. Romana Studýnková v. r.  
ředitelka

V Přerově dne 3. 1. 2018