

Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky

Specializace – tělesná výchova (PdL)

Profilová část maturitní zkoušky – ústní zkouška.

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Způsob a kritéria hodnocení zkoušky včetně hranice úspěšnosti jsou předem schválena ředitelkou školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

Předmět ústní zkoušky	Počet otázek
Specializace – tělesná výchova (PdL)	25 otázek

Kritéria hodnocení:

Výborný - Žák ovládá osnovami požadované učivo (fakta, pojmy, definice, zákonitosti, dovednosti) uceleně, přesně a úplně, chápe vztahy a souvislosti, uvažuje logicky správně. Pohotově a samostatně vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Tvořivě uplatňuje osvojené učivo a nabyté poznatky. Ústní projev je věcně správný, přesný a kultivovaný.

Chvalitebný - Žák ovládá osnovami požadované učivo (fakta, pojmy, definice, zákonitosti, dovednosti) v podstatě uceleně, přesně a úplně. S menšími podněty a dopomocí učitele chápe vztahy a souvislosti, uvažuje správně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Osvojené učivo uplatňuje vcelku samostatně. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti a kultivovanosti.

Dobry - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojeného učiva (faktů, pojmů, definic, zákonitostí, dovedností) nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dokáže za pomoci učitele korigovat. Uvažuje vcelku správně, je méně tvořivý. V ústním projevu se objevují výraznější nedostatky ve správnosti, přesnosti, výstižnosti a kultivovanosti.

Dostatečný - Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojeného učiva závažné nedostatky. V myšlení je málo pohotový a tvořivý, často nechápe vztahy a souvislosti. Při uplatňování osvojeného učiva často chybuje, je nesamostatný. Chyby a nedostatky dovede opravit s výraznou dopomocí učitele. V ústním projevu jsou závažné nedostatky.

Nedostatečný - Žák projevuje tak závažné nedostatky a mezery v osvojení osnovami požadovaného učiva, které mu brání zvládat další požadavky a chápat vztahy a souvislosti. V

uplatňování učiva se vyskytují velmi závažné a zásadní chyby, které není schopen odstranit ani s velmi výraznou dopomocí učitele. Ústní projev žáka má výrazné nedostatky ve všech směrech. Žák není samostatný v myšlení.