
**Metodické a organizační pokyny pro odbornou pedagogickou praxi žáků 2. ročníku
studijního oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

Na základě Vašeho souhlasu s vedením praxe našeho žáka-žákyně

.....
Vám zasíláme tyto stručné propozice. V úvodu bychom Vás chtěli informovat o studijním oboru Pedagogické lyceum. Obor je určen žákům se zájmem o humanitní obory, estetickovýchovné disciplíny, tělesnou výchovu. Po jeho absolvování žáci pokračují ve studiu na vyšších nebo vysokých školách pedagogického nebo sociálního směru.

Praxe probíhá pouze jako souvislá ve 2. a 3. ročníku po dobu 2 týdnů. Cílem pedagogické praxe je podchycení a prohloubení zájmu žáků o pedagogické obory. Žáci poznávají výchovně vzdělávací práci v konkrétním zařízení. Žáci nejsou metodicky připravováni ve všech výchovách, pouze ve zvolené specializaci (TV, HV, VV, DV).

I. Organizace praxe

Odborná pedagogická praxe se koná
Pracovní doba žáka je 6 hodin denně, z toho 5 hodin náslechlů a práce s dětmi a 1 hodina rozboru. Za bezpečnost vychovávaných dětí odpovídá vedoucí praxe. Žák-žákyně denně hospituje u vedoucí praxe, která ho/ji uvede do atmosféry oddělení a stylu výchovné práce, poučí ho/ji o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

II. Povinnosti žáka-žákyně

- dodržovat pracovní dobu
- oznámit každou nepřítomnost vedoucí praxe, nemoc je nutno doložit lékařským potvrzením, jinou nepřítomnost ze závažných důvodů úředním dokladem
- zúčastnit se všech akcí, které určí vedoucí praxe
- vést přehledně a svědomitě deník pedagogické praxe, denně jej předkládat vedoucí praxe ke kontrole
- absolvovat pedagogickou praxi v plném rozsahu, každou nepřítomnost musí žák/žákyně nahradit (v době prázdnin)

III. Konkrétní úkoly žáka-žákyně

- seznámit se s prostředím výchovného zařízení, provozním využitím celého areálu, zaměstnanci a vnitřním řádem
- navazovat individuální kontakty s dětmi při spontánních činnostech, komunikovat s nimi, hrát si s nimi, hovořit o jednotlivých dětech s vedoucí praxe
- všimnout si uspořádání dne
- sledovat výchovně vzdělávací činnost vedoucí praxe, její vztah k dětem, respektování individuálních a věkových zvláštností
- po poradě s vedoucí praxe a potřebné přípravě dětem předčítat, zazpívat, zahrát na hudební nástroj, vést pohybové a hudebně pohybové hry, podílet se na výtvarných a pracovních činnostech
- podle pokynů vedoucí praxe pomáhat při jednotlivých výchovných činnostech

- pomáhat při stolování, hygieně, sebeobslužných činnostech, pobytu venku, při přípravě a úklidu pomůcek, v učitelské knihovně apod.
- seznámit se s pomůckami, dětskou a učitelskou knihovnou
- podle zvolené specializace připravit písemnou přípravu, realizovat ji a provést rozbor této činnosti
- zhotovit nástěnku pro rodiče
- seznámit se se základní pedagogickou dokumentací

IV. Rozborové hodiny praxe

Vedoucí praxe při rozboru vlastní činnosti podává žákovi-žákyni vysvětlení, orientuje se zejména na ty formy práce, které jsou součástí úkolů žáka-žákyně. Rozbor činnosti žáka-žákyně vede formou rozhovoru, ocení klady a upozorní na nedostatky. Oznámi mu/jí úkol pro příští den a prokonzultuje způsob plnění úkolu.

V. Závěrečné hodnocení žáka-žákyně

Příklad závěrečného hodnocení:

Jméno a příjmení žáka-žákyně

Název zařízení

Jméno a příjmení vedoucí praxe

Hodnocení

1. Aktivní zájem o děti, vyhledávání příležitostí k osobnímu kontaktu, vztah k dětem a jejich činnostem, uspokojování potřeb dětí apod.
2. Projevené dovednosti, jejich úroveň: verbální a neverbální komunikace, výtvarné, pohybové, hudební, dramatické a jiné
3. Osobní vlastnosti – taktnost, laskavost, svědomitost, ochota a vytrvalost v práci, sebekritičnost, úroveň společenského vystupování, kultury projevu, úpravy zevnějšku aj.

V závěru prosíme uvést výslovné vyjádření o splnění stanoveného rozsahu souvislé pedagogické praxe a počet zameškaných dnů a příčin. Pokud absenci žák-žákyně nahradil/a, taktéž uvést.

Datum zhotovení hodnocení

Podpis ředitele-ředitelky a razítko zařízení, podpis vedoucí praxe, podpis žáka-žákyně

Prosíme o zaslání hodnocení do

Zpracovala předmětová komise pedagogika-psychologie-praxe.