

Anotace odborného semináře

Sebepoznání a seberozvoj

Podaktivita: Osobnostní a sociální rozvoj učitele

Zdůvodnění a provázanost podaktivity

Odborný seminář s osmihodinovou dotací je určený k sebepoznání pedagogů symbolicky navazuje na předchozí témata, jejímž cílem je naučit děti pracovat s vybranými materiály v rámci polytechnických workshopů. Každý materiál (papír, hlína, dřevo, aj.) je svými vlastnostmi jedinečný a vyžaduje speciální dovednosti a obratnost při jejich zpracování. Jen tak může vyniknout jejich tvar, hebkost, struktura a vzniknout skutečné dílo. Podobně a s citlivostí pedagog pohlíží na sebe i na lidi kolem sebe. Čím dříve s tím začne, tím lépe... Odhalením talentů v dětech bude podporou i inspirací pro rozvoj jejich jedinečného génia a jejich budoucího mistrovství v jakémkoli oboru.

Cílem modulu je:

- Představit pedagogům osobnostní typologii MBTI a nabídnout pedagogům osobní prožitek přes sebepoznání svého typu
- Odhalit vlastní silné stránky a pojmenovat svoje přípustné rezervy
- Pěstovat toleranci k odlišnostem – od nevnímám rozdíly, přes negaci až po synergii
- Rozvíjet individuální přístup k žákům a naslouchat potřebám dětí
- Vědomě uvádět do pedagogické práce s dětmi motto Komenského – „Předváděj tolika smyslům, kolika možno...“
- Pracovat s talenty dětí a měnit svůj styl práce s ohledem na osobnostní preference žáků
- Rozpoznat svoje stresory jako prevenci proti stereotypu v práci a syndromu vyhoření
- Posilovat aspekty svojí odolnosti a osobní kondice pro změny a konkurenční klima ve společnosti

Metody práce:

Dotazník MBTI, sebeodhad, modelové situace, práce ve skupinách, prožitková aktivita, diskuze, koučovací přístup