



Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3
PSČ 751 52, tel.: +420 581 291 203, fax: +420 581 291 204
www.gjb-spgs.cz; e-mail: info@gjb-spgs.cz

Preventivní program školy

Kontaktní osoby

Ředitelka školy: Mgr. Romana Studýnková, tel. 581 291 200

Zástupkyně ředitelky pro GJB: Mgr. Pavla Kadaníková, tel. 581 291 231

Zástupkyně ředitelky pro SPgŠ: Mgr. Lenka Kreplová, tel. 581 291 207

Metodička prevence: Mgr. Alena Chmelová, tel. 581 291 234

Program minimální prevence rizikového chování

Preventivní program školy (PPŠ) stanovuje hlavní úkoly a cíle preventivních opatření Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy, Přerov, Denisova 3 (GJB a SPgŠ). Je nedílnou součástí školních osnov a školních vzdělávacích programů, života celé školy a stává se součástí školní kultury. Při realizaci je důležitá koncepčnost a soustavné působení na žáka. Je základním nástrojem prevence rizikového chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací je standardní součástí výchovně vzdělávacího procesu. Nárůst rizikového chování v populaci dětí a mládeže školního věku se stává celospolečenským problémem. Preventivní program školy má pomoci vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování studentů ke zdravému životnímu stylu. Hlavním cílem PPŠ je dlouhodobé a komplexní působení na třídní kolektivy, i na jednotlivého žáka, optimalizace sociálního klimatu školy, minimalizace výskytu nežádoucího rizikového chování. Pomáhá podchytit problémové žáky a pomoci jim v řešení jejich chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování optimálního klimatu ve třídě. PPŠ má eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy, v neposlední řadě pak i pomáhat v oblasti prevence vzniku psychických poruch vznikajících na základě působení výše uvedených negativních jevů.

Pojmem *prevence* rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizace jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Prevencí může být jakýkoliv typ výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence směřující k předcházení výskytu rizikového chování, zamezující jeho další progresi, zmírňující již existující formy a projevy rizikového chování nebo pomáhající řešit jeho důsledky.

Všeobecná primární prevence – zaměřuje se na běžnou populaci dětí a mládeže, zohledňuje pouze věková kritéria;

Selektivní primární prevence – zaměřuje se na skupiny osob, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování a jsou většinou více ohrožené než jiné skupiny populace;

Indikovaná primární prevence – je zaměřena na jedince, u kterých se již vyskytly projevy rizikového chování.

Pojem *rizikové chování* zahrnuje rozmanité formy chování, které mají negativní dopady na zdraví, sociální nebo psychologické fungování jedince a/nebo ohrožují jeho sociální okolí. Rizikové chování představuje různé typy chování, které se pohybují na škále od extrémních projevů chování „běžného“ (např. provozování adrenalinových sportů) až po projevy chování na hranici patologie (např. nadměrné užívání alkoholu, cigaret, kofeinu či nelegálních drog, násilí).

Výchovné úsilí školy vede k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových chvílích života přijmout nejvhodnější řešení vzniklé situace. Cílem tedy je, ve spolupráci s rodinou, vychovat člověka schopného samostatných rozhodnutí, zodpovědného, který si přeje dobro lidí kolem sebe, podílejícího se na tvorbě prostředí a životních podmínek, integrovaného, se schopnostmi týmové práce schopného vstupovat do pevných životních a rodinných vztahů.

Preventivní program GJB a SPgŠ je vypracováván vždy na příslušný školní rok (krátkodobé cíle primární prevence) a je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. Odráží specifikace školy a vždy vychází z aktuální situace na škole a reflektuje evaluaci průběhu předchozího období (školního roku). Preventivní program vypracovává školní metodik prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky za podpory vedení školy. Metodik prevence průběžně vyhodnocuje preventivní strategii školy a vypracovává závěrečnou evaluační zprávu za příslušný školní rok. Tato zpráva je součástí výroční zprávy školy. PPŠ je otevřený dokument, na základě výsledků evaluace je každý rok aktualizován a přizpůsoben potřebám školy.

Hlavní východiska pro zpracování preventivního programu školy

STRATEGIE

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č. j.431/10

Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2015 -18

Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020

Krajský plán primární prevence na léta 2015- 18

ZÁKONY

Zákon č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění

Zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění (s účinností od 1. 7. 2017)

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, (s účinností od 1. 5. 2017)

Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách, (s účinností od 1. 1. 2017)

VYHLÁŠKY

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, (s účinností od 1. 9. 2017)

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění

Vyhláška č.412/2006 SB., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování: 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu poravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus, 10. rasismus, xenofobie, antisemitismus, 11. vandalismus, 12. záškoláctví, 13. krádeže, 14. tabák, 15. krizové situace spojené s násilím, 16. netolismus, 17. sebepoškozování, 18. nová náboženská hnutí, 19. rizikové sexuální chování, 20. příslušnost k subkulturám, 21. domácí násilí, 22. hazardní hraní

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j.: 10194/2002 –14

související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j.: 25884/2003-24

související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. (platné znění od 1. 6. 2015)*

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j.: 37 014/2005-25

1. Atmosféra školy a hlavní cíl programu

Všichni pracovníci školy se snaží vytvářet prostředí založené na vzájemné důvěře a úctě. Je posilováno sebevědomí žáků. Žáci jsou prostřednictvím třídních učitelů seznámeni se svými právy a povinnostmi zakotvenými ve školním řádu. Studentský parlament je nástroj žáků sloužící k rovnoprávné komunikaci s vedením školy a k prosazování oprávněných požadavků. Žáci se podílejí na vytváření příjemného prostředí, na udržování pořádku, na reprezentaci školy a jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti. Žáci mohou využít služeb školního psychologa. Rodiče nezletilých žáků byli o této možnosti informováni prostřednictvím třídních učitelů. Metodik prevence má pro žáky i jejich rodiče stanovené konzultační hodiny (je možné domluvit i jiný termín). Třídní učitelé jsou požádáni, aby tuto informaci sdělili rodičům na třídních schůzkách. Na základě analýzy současného stavu ve škole je cílem především předcházet výskytu rizikového chování u žáků naší školy. V letošním školním roce se chceme zaměřit na vztahy ve třídě, ojedinělá záškoláctví a prevenci výskytu šikany v jednotlivých třídách. Za velmi důležitou součást preventivního působení považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem a žákem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, vést je k stanovování si reálných cílů, bojovat proti nudě, bez pomoci návykových látek, bez rizikových forem chování. Dílčím cílem našeho programu je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu v třídnických hodinách, ve svých vyučovacích hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy a k vzájemné informovanosti o chování žáků. Zkušenosti dokazují, že pokud skupina ve třídě funguje dobře, mezi žáky jsou dobré mezilidské vztahy a vytvářejí se mezi nimi bližší pouta na bázi kamarádství a přátelství, skupina je pak schopna svého člena v případě jeho problémů podpořit a pomoci mu nalézt řešení obtížné situace. Proto se jako jeden ze základních způsobů prevence jeví právě podpora dobrého fungování jedinců v třídním kolektivu i třídy jako celku. Naším cílem je podpořit vlivy, které dobré fungování kolektivu umožní. Celé úsilí směřuje k formování vyrovnaných osobností v kolektivu se schopností samostatného uvažování, rozhodování a aktivního přístupu k řešení problémů. Na úrovni celého kolektivu se pak tyto aktivity projeví v podobě vzájemného respektu, zájmu o druhé a celkově pozitivního klimatu ve třídě. Příмым důsledkem realizovaných programů je tedy účinná primární drogová prevence a snížení pravděpodobnosti vzniku šikany.

2. Vlastní program

A. interní zdroje školy pro realizaci PPŠ
ředitelka školy – Mgr. Romana Studýnková
školní metodik prevence – Mgr. Alena Chmelová

výchovný poradce – Mgr. Pavel Kolomazník
školní psycholožka – PhDr. Miroslava Czyzová
třídní učitelé
vyučující jednotlivých předmětů
ostatní pracovníci školy

B. Externí zdroje pro realizaci PPŠ

Krizové a kontaktní centrum Kappa, Přerov, Boženy Němcové, tel. 773 821 001
Klinická psychologie, PhDr. Brundová, Přerov, Komenského 27, tel. 581 207 086
Psychosociální centrum, Přerov, Přerovského povstání 4, tel. 581 209 622, 581 204 720
Poradna pro rodinu, manželské a mezilidské vztahy, Přerov, Velká Dlážka 44,
tel. 581 202 980
Linka důvěry, Přerov, tel. 581 207 900
Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Přerov, Kouřilkova 8, okresní
metodik prevence Mgr. Irena Oršulíková, tel. 581 217 760
Městská policie Přerov
Policie České republiky
Magistrát města Přerova

3. Zaměření minimálního preventivního programu

Zaměření PPŠ je následující:

Uplatňovat strategii prevence rizikového chování a zároveň respektovat věk i osobní zvláštnosti žáků. Věnovat pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení. Věnovat individuální péči žákům s výchovnými problémy i žákům talentovaným. Vychovávat ke zdravému životnímu stylu, učit základy etické i právní výchovy. Informovat o poradenských možnostech na škole i mimo školu, konzultační hodiny metodika prevence a výchovných poradců. Aktuálně řešit jednotlivé případy problémového jednání ve spolupráci s výchovným poradcem, vedením školy, rodiči. Pravidelně spolupracovat s odborníky. Využívat literaturu. Znat postup po zjištění užívání návykových látek.

4. Garant programu a jeho spolupracovníci

Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence rizikového chování Mgr. Alena Chmelová (dále jen ŠMP). ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků. ŠMP seznamuje ředitelku školy s aktualizovaným programem. Ředitelka školy je garantem PPŠ.

5. Vědomosti

Žáci by v rámci výuky měli získat základní znalosti v oblasti rizikového chování, aby si mohli vytvářet vlastní postoje. Je vhodné, aby vyučující do výuky zapojovali i diskuzi, aby si žáci zvykli utvářet vlastní názory, aby pasivně nepřejímali to, co je jim předkládáno, a aby přijatá rozhodnutí byla jejich osobní volbou. Škola zprostředkuje solidní základy vědecky orientovaného vzdělání a snaží se ve své výchovné funkci o všestranný rozvoj osobnosti. Je přípravou na studium na všech typech vysokých škol. Po zkušenostech z let minulých a na základě analýzy současného stavu ve škole je naším cílem především předcházet výskytu rizikového chování u žáků naší školy. V letošním školním roce se chceme zaměřit zejména na ožehavá témata naší školy, což je prevence zneužití návykových látek, zejména tabákových výrobků a marihuany, záškoláctví a prevence výskytu šikany v jednotlivých třídách.

6. Nabídka zájmových útvarů na školní rok 2017/2018

Škola se snaží nabídnout studentům dostatečně širokou škálu aktivit pro volný čas. V letošním školním roce mohou žáci navštěvovat následující kroužky a přípravy na soutěže:

Jazykové

Goethe – Zertifikat B1 (Štěrba, pro žáky, kteří se připravují na složení mezinárodní zkoušky z německého jazyka)

Příprava na FCE (Šimková, 3. ročníky SŠ)

Maturitní strategie (Šimková, Beranová, 3. ročník SŠ)

Příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka (Jahodová, Fridrichová, 4. ročník SŠ)

Basic English (Jánská, 1. ročník SŠ)

Příprava k maturitní zkoušce z ruského jazyka (Kafoněk, 4. ročník SŠ)

Kroužek ruského jazyka (Vališová, všichni žáci školy)

Kroužek francouzského jazyka pro začátečníky (Blažková, Charvátová, pro všechny žáky školy)

Příprava k maturitní zkoušce z českého jazyka (vyučující ČJ, 4. ročníky SŠ)

Školní časopis Litero (Svrčková, všichni žáci školy)

Kreativní čeština (Tesař, žáci SŠ)

Latina (Kadaníková, všichni žáci školy)

Sportovní

Sportovní hry (Novák, sekunda, tercie)

Sportovní hry II. (Novák, kvarta, kvinta)

Futsal a florbal (Zbořil, SŠ dívky)

Umělecké

Orchestr GJB a SPgŠ (Kružík, všichni žáci školy)

Pěvecký sbor GJB a SPgŠ (Beranová, všichni žáci školy)

Ostatní

Biologický seminář (Kačírková, 3. ročník SŠ)

Cvičení z matematiky (Chvátalová, pro maturanty z matematiky)

Logika (Charvátová, pro maturanty příprava na přijímací zkoušky, OSP)

Psaní všemi deseti (Železný, žáci SŠ)

Kroužek doučování z matematiky (Vrbková, pro 1. ročníky lycea)

Kurz znakového jazyka – placený

7. Začlenění problematiky prevence rizikového chování do povinné výuky

Jednotlivá témata se budou po celý školní rok průběžně prolínat všemi předměty a všemi ročníky. Jsou začleněna do tematických plánů všech vyučujících, kteří jsou povinni respektovat preventivní strategii školy. Činnost se orientuje na to, aby si žáci osvojili dovednosti přiměřené mezilidské komunikace a společenského styku. Jednotlivé otázky jsou začleněny do tematických plánů všech vyučujících. Je kladen důraz na pěstování vzájemných vztahů v kolektivu, ve skupině, schopnost empatie, důraz na citovou výchovu, na schopnost samostatně myslet, argumentovat, na tvořivost, otázky rasové nenávisti, na xenofobii, šikanu, záškoláctví. Chceme u žáků rozvíjet sociální, osobnostní a komunikativní dovednosti. Formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice a dělat rozhodnutí. Cílem preventivního působení je rozvíjet zdravou sebedůvěru, zvládat zátěžové situace ve škole i v rodině, získávat návyky zdravého životního stylu, uvědomit si svoji právní odpovědnost, znát svá základní práva a povinnosti, být schopen posoudit důsledky svého chování, uvědomit si důležitost lidské společnosti pro člověka, rozvíjet schopnost čelit sociálnímu tlaku, získat pozitivní životní motivaci, uvědomit si rizika užívání alkoholu, uklidňujících prášků a jiných návykových látek.

8. Přehled preventivních aktivit

- stanovení konzultačních hodin školního metodika prevence (aktuální rozpis konzultačních hodin je uveden na webových stránkách školy)
- seznámení žáků s PPS – na třídnických hodinách, které jsou zapsány do třídní knihy
- možnost využití schránky důvěry (G - umístěna u kanceláře školy vedle kabinetu ČJ, SPgŠ - pod schodištěm do suterénu, naproti tělocvičně),
- zajišťování literatury, časopisů a dalších písemných materiálů
- spolupráce třídních učitelů, rodičů, se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- konkrétní přístupy k problémovým žákům - individuální pohovory se žáky, spolupráce s krizovými centry a PPP
- zapojení do primárně preventivního programu města Přerova

Všichni žáci mají možnost během studia absolvovat jednotlivé akce, které jsou pořádány podle celoročního plánu školy a podle konkrétní aktuální nabídky.

Výčet je následující:

- návštěva divadelního představení (dle možností všechny třídy)
- školní výlety a exkurze

- naučné zájezdy
- kulturní akce pořádané školou (Jarní koncert, Vánoční jarmark, Salon, Literární kavárna, apod.)
- návštěva specializovaných zařízení v rámci pedagogické praxe
- sportovní den
- nacvičení divadelního představení pro mateřské školy
- účast na akcích pořádaných Střediskem volného času ATLAS a BIOS v Přerově
- lyžařské a sportovní kurzy

9. Harmonogram jednorázových aktivit

Září: adaptační kurz, žáci primy a prvních ročníků

Říjen: návštěva Okresního soudu v Přerově

Listopad: beseda s kurátorkami Oddělení sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Přerova, žáci tercie

beseda s příslušníky Policie ČR, žáci sekundy
 exkurze na Okresní soud v Přerově, třetí ročníky

Prosinec: Trestní odpovědnost dětí a mládeže, přednáška Městské policie Přerov, žáci prvních ročníků a kvinty, exkurze na Okresní soud v Přerově

Leden: prožitkový seminář pořádaný olomouckým Sdružením D, problematika šikany, žáci třetích ročníků

Únor: Prožitkový seminář pořádaný olomouckým Sdružením D, problematika drog, žáci druhých ročníků

Duben: Beseda s příslušníky Městské policie Přerov Jak se chovat v určitých situacích, prima
 Trestní odpovědnost mladistvých, kvarta

Květen: Exkurze na Úřad práce, druhé ročníky gymnázia, třetí ročníky pedagogické školy, žáci kvarty

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho učitelé, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků bez různých „berlíček“. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta. Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se

bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům nejrůznějších part, sekt i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

Garant programu ředitelka školy: Mgr. Romana Studýnková

školní metodik prevence: Mgr. Alena Chmelová

V Přerově 20. října 2017